

Редакция от 4 февр 2025

## **Сценарий классного часа «Урок мужества. Чтобы помнили»**

### **Участники**

Ученики 2–4-х классов.

### **Цель**

Формирование представления о памятной дате — 15 февраля, Дне памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

### **Задачи**

Способствовать формированию патриотизма, воспитанию уважения к людям, побывавшим в горячих точках; сформировать представление об участии войск Советской Армии в Афганской войне.

### **Примерное время**

40 минут.

Классный час посвящен истории памятной даты — 15 февраля. Содержание классного часа построено вокруг событий в Афганистане. Может содержать рассказ об участниках Афганской войны — выпускнике школы или жителе города, поселка, муниципального образования. Если есть возможность, то можно пригласить ветерана войны в Афганистане на классный час, предварительно обсудив с ним содержание и структуру его выступления перед детьми.

Дети могут подготовить своими руками подарки для ветерана войны в Афганистане. Например, на уроках технологии. Подарки можно вручить после выступления ветерана.

К подготовке классного часа можно привлечь учеников 8–9-х классов. Им заранее выдаются слова для заучивания. Если есть возможность, то лучше одеть выступающих в военную форму. Выступление целесообразно сопровождать презентацией с фотографиями советских солдат в Афганистане.

## **Вступительная часть**

5 минут

Классный руководитель

Наш урок мужества сегодня — это дань памяти всем, кто причастен к Афганской войне, которая была долгой и кровопролитной. Это была одна из самых затяжных и трагичных войн XX века, длившаяся 9 лет 1 месяц и 19 дней — с 1979 по 1989 год.

По официальной статистике, в Афганской войне погиб 15 051 советский солдат. За совершенные подвиги награждены орденами и медалями более 200 тыс. воинов-интернационалистов, из них почти 11 тыс. награждены посмертно. 86 военнослужащих стали Героями Советского Союза. Некоторым из них это звание присвоено посмертно.

Один (или другое число) из выпускников нашей школы (жителей нашего города/поселка) был(и) призван(ы) в ряды Советской Армии и направлен(ы) для прохождения службы в Афганистан. Это (указать Ф. И. О. воинов).

Далее классный руководитель может кратко рассказать о воинах-интернационалистиах.

1

## **Основная часть**

30 минут

Выступают ученики 8—9-х классов.

Чтец 1

Афганистан! Ты весь во мне:  
Разрывами гранат, осколками свинца.  
Ты заревом окутан, весь в огне,  
Страданиям и боли нет конца.

1

Чтец 2

Афганистан! Ты наша боль и горе,  
Крик матерей доносится сюда,  
Горючих слез уж выплакано море,  
Пожалуй, хватит их на все года.

2

Чтец 3

И снова поднимаюсь я в атаку,  
И снова пули поднимают пыль.  
Афган! Зачем же раньше срока  
Суровую всем открываешь быль.

3

Чтец 4

Историю не повернуть вспять,  
Сполня мы за Россию заплатили,  
Но память возвращает нас опять  
В Афганистан — туда, где мы служили.

4

Классный руководитель

Война — явление жестокое, страшное. Но пока существуют на земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, наносящие неизгладимые раны людям, уносящие из жизни наших близких. Солдат войны не выбирает. Будет ли прославлено сражение, в котором он уцелел или сложил голову, пройдет оно незаметным эпизодом или будет названо не только стратегической, но и политической ошибкой — у солдата нет выбора. Он идет и выполняет свой долг до конца. Не выбирал он и войну в Афганистане, которая одновременно и трагическая, и героическая страница истории нашей страны.

5

Чтец 1

Время выбрало нас,  
Закружило в афганской метели...  
Нас позвали друзья в грозный час —  
Мы особую форму надели...

6

Чтец 2

Верность, доблесть, отвага и честь —  
Эти качества не напоказ.  
У Отчизны героев не счастье,  
Время выбрало нас.

7

Чтец 3

К бессмертному подвигу,  
Высшему из вдохновений,  
Не как на вершину,  
Идут от ступени к ступени...

8

Чтец 4

К бессмертью взлетают,  
Подобно пылающим птицам,  
Себя целиком отдавая,  
А не по частицам.

9

Классный руководитель

Для тысячи военнослужащих служба в Афганистане в составе ограниченного контингента советских войск была выполнением присяги, воинского долга. Выполняли свой долг с честью, не щадя здоровья и самой жизни, и наши земляки.

10

Чтец 5

Война — это гибель всего родного:  
кров без людей,  
люди без крова.

Война — это черное, гнусное дело:  
тело без ног,  
ноги без тела.

Война — это тысяч разлук причина:  
сын без отца,  
отец без сына.

Война — это слезы, зола и стужа:  
муж без жены,  
жена без мужа.

Война — это тучи пепла и смрада:  
стада без лугов,  
луга без стада.

Война — это кровь, эпидемия горя,  
пороха дым,

сelenья в огне...

Но вновь разгореться мы ей не дадим — войне.

11

Классный руководитель

15 февраля 1989 года генерал Громов, командующий ограниченным контингентом советских войск в Афганистане, доложил, что выход советских войск из этой страны закончен. И на многострадальной земле Афганистана не осталось ни одного советского солдата.

Наш народ ждал этого дня целых девять лет. Поэтому 15 февраля стал днем-символом, днем Памяти.

Нашу встречу мы назвали «Чтобы помнили». Именно память ныне живущих, наша с вами память, потому что еще живы и те, кто воевал в Афганистане. Они хранят память о своих погибших товарищах по оружию. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Сегодня к нам в гости пришел участник войны в Афганистане (Ф. И. О. ветерана войны в Афганистане), свидетель и участник тех событий, который может рассказать о них и нам с вами. Чтобы помнили и мы...

Рассказ ветерана войны в Афганистане об участии в боевых действиях (если есть возможность пригласить ветерана). После рассказа классный руководитель предлагает детям задать ветерану вопросы.

12

Чтец 1

Прими благодарность, войны ветеран,  
Войны, охватившей Афганистан,  
Войны, что не прошенней в гости пришла,  
Войны, что по жизни, по сердцу прошла!

13

Чтец 2

Свой воинский долг ты исполнил, солдат,  
И вместе со всеми ты очень был рад  
Дню вывода войск, возвращенью домой,  
Ты в той мясорубке остался живой!

14

Чтец 3

С Днем вывода войск тебя поздравляем,  
Здоровья и счастья мы дружно желаем,  
Пусть будет в судьбе твоей мир и покой  
И чистое небо над головой!

15

Классный руководитель

Уважаемый (И. О. ветерана), мы с ребятами подготовили для Вас подарки к памятному дню. Примите их, пожалуйста, в знак нашей признательности и благодарности.

Дети дарят подарки ветерану.

16

## **Минута молчания**

1 минута

Чтец 4

Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим.  
Давайте, дети, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

Звучит метроном. Все встают, чтобы почтить минутой молчания погибших воинов.

1

## **Заключение**

4 минуты

Классный руководитель

Ребята! Сейчас вы учитесь в школе, учите таблицу умножения, играете с друзьями в футбол, познаете мир. Но вы должны помнить о том, что вы — будущее России. Храните в своих чистых сердечках светлую память и искреннюю гордость за поколение, с честью выполнившее свой гражданский и интернациональный долг, показавшее всему

миру пример бескорыстного служения своему Отечеству. Думая о будущем, нельзя забывать прошлое.

Мы в большом долгу перед теми, кто с достоинством и честью, порой ценою своей жизни выполнял приказ Родины за ее пределами.

1

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://1obraz.ru>

Дата копирования: 06.03.2025